

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole  
za školsku godinu 2021./2022. (nastavak učenja, 105 sati)**

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz 2. razreda	9	rujan		
<b>OSOBN I IDENTITET</b>	Moje okruženje	3	rujan	<b>A. Komunikacijska jezična kompetencija</b> SŠ (2) TJ A.3.1.  Učenik razumije dug i složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.3.2.  Učenik govori srednje dug i složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.3.3.  Učenik piše srednje dug i složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.3.4.  Učenik sudjeluje u srednje dugim i složenim oblicima razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.3.5.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem
<b>SVAKODNEVICA</b>	Dnevne aktivnosti nekad i danas	4	listopad		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale
<b>DRUŠTVENI ŽIVOT</b>	Odnosi s drugima – obiteljske i prijateljske veze Društvene mreže Izražavanje emocija	8	listopad		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.5.1 Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
<b>ZEMLJE, NACIONALNOST I JEZICI</b>	Putovanja Prijevozna sredstva Hotelski smještaj i usluge Rezervacija smještaja Turističke destinacije	12	studeni, prosinac		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
<b>ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI</b>	Made in Italy Izumi Talijanski izumitelji Reklamni oglasi	12	siječanj, veljača	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu	

	Televizija Dnevne novine			Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.	
<b>ZDRAV ŽIVOT</b>	Fizička aktivnost Sportovi Prehrana Talijanska gastronomija	12	veljača, ožujak	<b>B.Međukulturna komunikacijska kompetencija</b> SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture. SŠ (2) TJ B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama. SŠ (2) TJ B.3.3.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.5.3. Učenik razvija svoje potencijale osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Zdravlje</b> zdr Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost zdr A.5.3 Učenik razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja zdr B.5.2.B Učenik procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
<b>ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI</b>	Bajke i priče Opera Povijesne ličnosti Povijesne ličnosti i njihova djela Talijanska kinematografija	12	ožujak, travanj	Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu. <b>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom</b> SŠ (2) TJ C.3.1.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Poduzetništvo</b> pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>OKOLIŠ</b>	Život u gradu i na selu Očuvanje prirode Briga za životinje Volonterstvo Dan planeta zemlje	8	travanj, svibanj	Učenik postiže samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te uspoređuje i kritički razlikuje ideje, stavove i vrijednosti. SŠ (2) TJ C.3.2.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Održivi razvoj</b> odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
<b>GOSPODARSTVO</b>	Razgovor za posao Životopis Obrtništvo Made in Italy proizvodnja	12	svibanj	Učenik interpretira i uspoređuje informacije iz različitih izvora. SŠ (2) TJ C.3.3.	<b>Poduzetništvo</b> pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu <b>Održivi razvoj</b>

				Učenik kombinira i vrednuje različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.	odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
<b>OBRAZOVANJE I SVIJET RADA</b>	Nova zanimanja	6	lipanj		<b>Poduzetništvo</b> pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>BLAGDANI I OBIČAJI</b>	Božić i Nova godina Karneval Valentinovo Uskrs	4	prosinac, veljača, travanj		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu
Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda		3			
<b>UKUPNO</b>		<b>105</b>			

#### Napomena:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

#### VREDNOVANJE

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.



<b>DULJINA TEKSTA</b>		
<b>Jezična djelatnost</b>	<b>Duljina teksta</b>	<b>Broj riječi</b>
<b>Slušanje s razumijevanjem</b>	dug i složen	Više od 400
<b>Čitanje s razumijevanjem</b>	dug i složen	Više od 400
<b>Pisanje</b>	srednje dug i složen	Više od 250
<b>Govorenje</b>	Srednje dug i složen	Više od 250

**Izvori:**

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_142.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)